

**Департамент культуры Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность: 51.02.03 «Библиотековедение»  
базовая подготовка**

Кострома 2024 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 52  
от 17.05.2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
Сушко Е.В.  
14.05.2024г

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии и.о.  
председателя Смирнов Е.Ю.  
Протокол № 9  
от «б» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотекведение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Организация-разработчик: ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик: Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

П.00 Профессиональный цикл  
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины  
ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели учебной дисциплины:**

- Углубление знаний о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Осмысление прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

### **Задачи учебной дисциплины:**

- Обеспечивать понимание принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- Формировать понимание выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Совершенствовать знания по своевременному оказанию доврачебной помощи.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- функциональные стили литературного языка;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.
ПК 1.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.
ПК 1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ПК 2.1	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.
ПК 2.2	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.
ПК 2.3	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.
ПК 2.4	Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.
ПК 2.5	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.
ПК 3.2	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.
ПК 3.3	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.
ПК 3.4	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
ПК 3.5	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 4.1	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.
ПК 4.2	Использовать базы данных.
ПК 4.3	Использовать Интернет-технологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	ЛР 1

народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>ЛР 21</b>
Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта	<b>ЛР 25</b>

#### 1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

**1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов,  
-самостоятельной работы обучающегося 90 часов.  
-практической подготовки 63 часа (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)
- Период изучения 1 семестр(ы).





## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ из них часы практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>II. 00 Профессиональный учебный цикл.</b>			
<b>Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности Разработчик: Смирнов Е.Ю.</b>		<b>102/63</b>	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>I семестр</b>	<b>Итого</b>	
Групповые	12/7	12/7	
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	90/56	90/56	
Максимальная учебная нагрузка студентов	102/63	102/63	
<b>2курс 4 семестр</b>		<b>102</b>	
<b>Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/5</b>	1
	Среда обитания, опасность, классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей, природные и производственные опасности, опасные и вредные факторы, идентификация опасностей, пороговый уровень воздействия опасности, показатели безопасности технических систем, принципы снижения реализации опасности	2/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/5</b>	1-2

<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов, основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, системы непрерывного контроля, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производств.	2/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/4	
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/7</b>	1
	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности, поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера, характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера, методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера, защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма, методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях.	2/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6/6	
<b>Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	2
	Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта, прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах.		
<b>Самостоятельная работа</b>	8/8		
<b>Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/8</b>	2
	Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты, задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО, планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах, организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8/8	
<b>Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/7</b>	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6/6	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	Основные понятия о воинской обязанности, призыв на военную службу, основные условия прохождения службы по контракту		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ., вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ, военно-учётные специальности		
<b>Самостоятельная работа</b>	4		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2

Основы обеспечения безопасности военной службы	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 3.4. Общевойсковые уставы	Содержание	5/5	2
	Размещение военнослужащих, порядок хранения оружия, обязанности лиц суточного наряда, действия личного состава при подъеме по тревоге		
	Самостоятельная работа	5/5	
Тема 3.7. Огневая подготовка	Содержание	9	2
	Назначение и устройство автомата АК 74, уход за оружием, правила стрельбы из стрелкового оружия, нормативы учебных стрельб		
	Самостоятельная работа	9	
Тема 3.8. Тактическая подготовка	Содержание	7	2
	Движение солдата в бою, обязанности наблюдателя		
	Самостоятельная работа	7	
Тема 3.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание	9/9	2
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими, действие личного состава в условиях РХБ заражения		
	Самостоятельная работа	9/9	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание	9/9	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи, само - и взаимопомощи, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, способы временной остановки кровотечения и обработки ран.	3/3	
	Самостоятельная работа	6/6	
	Подготовка к дифференцированному зачету	8	
Дифференцированный зачет	<b>КОС 1</b>	1	

### Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ из них часов практической подготовки
2-3	4-5	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Составить схему по теме: Протекание чрезвычайной ситуации на транспорте	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	4/4

		<b>Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Выполнить практическую работу по теме Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций	Проверка практической работы.	4/4
		<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Изучить поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Составить таблицу по теме: виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения	Предъявление результатов работы.	6/6
		<b>Тема 2.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях</b>	Изучить параграф учебника. Законспектировать нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов.	Проверка конспектов	8/8
		<b>Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	Выполнить реферат по теме: особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций».	Предъявление результатов работы.	8/8
		<b>Тема 2.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Выполнить практическую работу по теме: тушение пожаров, принципы прекращения горения. огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения».	Проверка практической работы.	6/6
		<b>Раздел №3</b>	Изучить 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе (с изм. на 28.12.2010 г) о правах и обязанностях военнослужащих» Изучить параграфы учебника, выполнить конспектирование материала Выполнить практическую работу по темам: назначение и устройство ручных осколочных гранат изучение боевого устава сухопутных войск, действие солдата по сигналам оповещения Маскировка войск и объектов	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.	40/14
		<b>Раздел №4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Изучить материал учебника. Изучить и выписать правила наложения повязок, зарисовать	Проверка конспектов	6/6
Подготовка к дифференцированному зачету					8
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>90/56</b>

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>.

Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514701>.
2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513937>.

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>.

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>.

5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582>.

6. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530445>.

7. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534004>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе приема зачетов и нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности своей будущей профессии	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самоорганизация в ходе выполнения профессиональных обязанностей	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	Принятие решений в нестандартных ситуациях	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации в электронных словарях и интернет-источниках	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы. Дискуссии.



ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Постановка целей, составление грамотных алгоритмов действий, эффективная работа с коллективом.	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение знаний и навыков самостоятельной деятельности в системе Интернет; поиск и анализ информации из различных источников	Выполнение тестов. Экспертная оценка

и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность.	Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль
ПК 1.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях, организовывать и вести справочно-библиографический аппарат библиотеки.	Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль
ПК 1.3	Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль
ПК 2.1	Организовывать, планировать, контролировать и анализировать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения.	Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль, КОС 1
ПК 2.2	Планировать, организовывать и обеспечивать эффективность функционирования библиотеки (информационных центров) в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды.	Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль, КОС 1

ПК 2.3	Осуществлять контроль за библиотечными технологическими процессами.	Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль, КОС 1
ПК 2.4	Выявлять и внедрять инновационные технологии, применять знание принципов организации труда в работе библиотеки.	Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль, КОС 1
ПК 2.5	Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль
ПК 3.1	Создавать условия для реализации творческих возможностей пользователей, повышать их образовательный, профессиональный уровень информационный культуры.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль
ПК 3.2	Обеспечивать дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей библиотеки.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль
ПК 3.3	Реализовывать досуговые и воспитательные функции библиотеки.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль, КОС 1
ПК 3.4	Приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль
ПК.3.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль, КОС 1
ПК 4.1	Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов и информационно-поисковых систем, в библиотечном и информационном обслуживании.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль, КОС 1
ПК 4.2	Использовать базы данных.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль

ПК 4.3	Использовать Интернет-технологии.	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Текущий контроль
--------	-----------------------------------	--	------------------

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль.	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1

<ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1
<ul style="list-style-type: none"> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	КОС №1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	<b>КОС №1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	Индивидуальный и групповой опрос, ответы на вопросы проблемного характера. Итоговый контроль	<b>КОС №1</b>

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной